

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Рассмотрено
методическим советом школы
ЗДУВР _____ Парадняя Ю.Г.
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г

Утверждено:
Приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 28.08.2019г. № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного учебного предмета 11 класс

Актуальные вопросы обществознания.

название курса, класс

2020-2021 учебный год

срок реализации

Балдуев Владимир Игоревич, учитель истории и обществознания,
Ф.И.О. учителя, должность, квалификационная категория

г. Черногорск
2020

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Содержание курса.

Введение (2 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2012.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2012.

Тема 1. Общество (4 ч.)

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (3 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 9. Решение заданий различных типов. Эссе (3ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию.

Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Формы, методы и средства обучения.

Общеклассные формы организации занятий: урок, конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, программное обучение, зачетный урок.

· Групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

· Индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных задания по программированию или информационным технологиям за компьютером, работа с обучающими программами за компьютером

Методы обучения

Словесные: лекция, рассказ, беседа.

Наглядные: иллюстрации, демонстрации как обычные так и компьютерные.

Практические: выполнение лабораторно-практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Методы формирования интереса к учению; методы формирования долга и ответственности в учении.

Методы контроля и самоконтроля в ходе обучения

Методы устного контроля: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, компьютерное тестирование.

Организация проведения аттестации.

- итоговая отметка выставляется по форме «зачтено»/«не зачтено»;

- критерии оценки образовательной деятельности учащегося - компьютерное тестирование.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов	Дата / план	Дата/факт
1-2	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	Лекция с элементами беседы	2	3,10.09	
	Тема 1. Общество		4		
3-4	Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы ,практическая работа	2	17,24.09	
5-6	Ступени развития общества. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	1,8.10	
	Тема 2. Человек		4		
7-8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	22.10 5.11	
9	Многообразие видов деятельности человека. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	12.11	
10	Человек в системе социальных связей. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	19.11	
	Тема 3. Духовная сфера.		2		
11	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	26.11	
12	Наука и образование. Мораль. Религия.. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	3.12	
	Тема 4. Познание		3		
13	Познание мира. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы,	1	10.12	

		практическая работа			
14	Многообразие форм человеческого знания. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	17.12	
15	Решение тестовых заданий части А. Задания ЕГЭ.	тренинг	1	24.12	
	Тема 5. Экономическая сфера.		4		
16	Экономика: наука и хозяйство. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	14.01	
17	Экономические системы. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	21.01	
18	Многообразие рынков. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	28.01	
19	Рыночные отношения. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	4.02	
	Тема 6. Социальная сфера.		3		
20	Социальная система. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	11.02	
21	Семья и брак как социальные институты. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	18.02	
22	Социальный конфликт и пути его разрешения. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	25.02	
	Тема 7. Политическая сфера.		4		
23	Политическая система. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	4.03	
24	Признаки, функции и формы государства. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	11.03	

25	Политический плюрализм. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	18.03	
26	Структура политической власти в РФ. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	1.04	
	Тема 8. Право.		4		
27	Право, система права. Источники права. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	8.04	
28	Права человека. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	15.04	
29	Конституция РФ. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	22.04	
30	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Задания ЕГЭ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	29.05 4	
31-33	Тема 9. Решение заданий различных типов. Эссе	тренинг	2	5,13.20.05	
	Итого:		33		

Литература для учащихся

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2011.
- Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2013.
- ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2009
- ЕГЭ 2011. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кишенкова, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2011.
- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2011. (Федеральный институт педагогических измерений)
- Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2011.ЕГЭ
- ЕГЭ-2008. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2010.

Литература для учителя:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для

- подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2012
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.Дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2011.
 - 3.ЕГЭ-2010. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2009.
 - 4.Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.
 5. ЕГЭ-2011: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2010.
 6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010.
 7. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2012.
 - 8.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.
 9. Смирнов И.П. Введение в обществознание. М.: Академия. 2004.
 - 10.Соколова С.В. Основы экономики. М.: Академия. 2007.
 11. Казанцев В.И., Васин В.Н. Трудовое право. М.: Академия. 2009.
 12. Гражданский кодекс РФ. Часть 1,2,3,4 Новосибирск. 2010.
 13. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право. М.: Академия. 2008.
 14. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Москва. 2011.
 15. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года. Официальное издание. М. 2010.
 16. Летушева Н.И., Летушева М.В. Теория государства и права. М.: Академия. 2008.
 17. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права. М.: Академия. 2008.
 18. Теория государства и права. Сост.: Дмитриев Ю.А. М.: Эксмо. 2006.
 19. Арбузкин А.М. Обществознание. Издательство МГУ. 2012 г.
 20. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель. 2013.
 21. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. Полный справочник подготовки к ГИА. М.: Астрель. 2013.
 22. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ) от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изменениями от 28.07.2012 [N 141-ФЗ](#), [N 142-ФЗ](#) и [N 143-ФЗ](#))
 23. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, КноРус. 2011.
 24. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. А.А. Чекалина, В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Юрайт-Издат, 2007.
 25. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 12.11.2012 г.)

Интернет-ресурсы:

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго

ПОКОЛЕНИЯ